

**#ESTAMOSJUNTOS** 

MODELO DE ELABORACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE CURSO

MEES





# MODELO DE ELABORACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE CURSO

### **JUSTIFICACIÓN**

El Modelo de Elaboración, Evaluación y Seguimiento del Plan de Curso (MEES) tiene como objetivos:

- Ser directriz para la elaboración de los planes de curso.
- Proveer herramientas para la elaboración del pan de curso.
- Capacitar a los docenes en la elaboración eficaz del plan de curso.
- Proveer recursos evaluativos del plan de curso a los jefees de áreas académicas.

MEES dispone de una serie de herramientas pedagógicas para adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para la elaboración del plan de curso según las políticas establecidas en el documento maestro de desarrollo curricular de la institución, seguidamente se presentan los componentes de MEES.

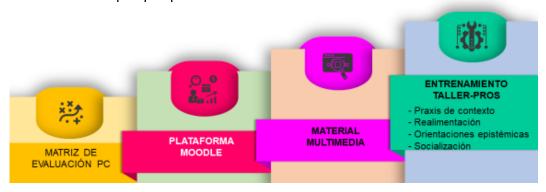
## INSUMOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE CURSO

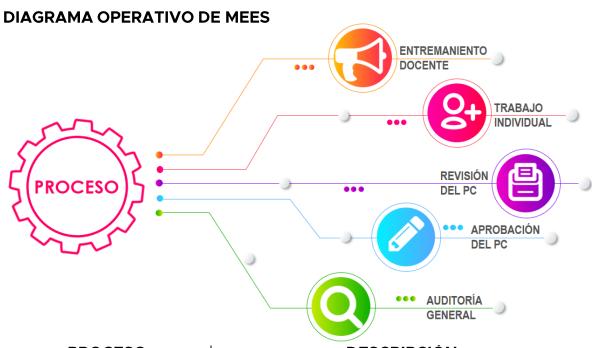
Los insumos son considerados los elementos básicos para la elaboración, desarrollo o construcción de estructuras operativas académicas. Los insumos se dividen en: Insumos documentales, insumos audiovisuales, insumos formadores. En su orden se entienden que son aquellos escritos, guías o referentes bibliográficos que contiene directores para formular nuevas construcciones; los insumos audiovisuales son aquellos que a partir de la vinculación de elementos auditivos, visuales, iconográficos, gráficos buscan orientar un proceso de construcción cognitiva, en último, los insumos formadores son aquellas estructuras que proponen rutas de aprendizaje ascendente a partir de diversas metodologías.





Los insumos que propone MEES son:





PROCESO	DESCRIPCION			
Entrenamiento Docente	a. Taller estructura PROS			
	b. Entrega de insumos			
	c. Orientación pedagógica para empleo de			
	insumos			
	Entrenamiento ejecutado por la oficina de			
	asesoría pedagógica y curricular.			
Trabajo Individual	Después de recibir el entrenamiento el grupo			
	profesoral trabaja en la construcción de sus			
	planes de curso, proceso que será acompañado			
	por la oficina de asesoría pedagógica y			
	curricular.			
Revisión del PC	Esta revisión es realizada por el jefe del área a la			
	que pertenece el curso, para hacer esta revisión			
	se tendrá en cuenta la <u>matriz de evaluación del</u>			
	<u>plan de curso</u> . En el Sistema Virtual de Gestión			



	Académica se ha dispuesto de esta herramienta de calificación (SVGA).
Aprobación del PC	En el momento de proceder a la aprobación del plan de curso se activa una alerta que indica que se dará dicha aprobación teniendo en cuenta los lineamientos de elaboración del plan de curso dispuestos por la institución y que cumple a cabalidad con cada uno de ellos.
Auditoría General	Se hace revisión dialógica de los planes de curso y es realizada por la oficina de asesoría pedagógica y curricular.

### MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE CURSO

Según el documento maestro de desarrollo curricular el plan de curso (PC) es una descripción detallada de la materia, el cual se entrega a los estudiantes al inicio del curso. El PC se elabora de manera digital en la plataforma Sistema Virtual de Gestión Académica (SVGA) y para ello se ha creado un curso tutorial con el fin de orientar la elaboración del PC.

La presente matriz facilita la verificación de la información presentada en el PC, puesto que se busca verificar la coherencia y cohesión de los contenidos y la estructura formativa. Con el ánimo de proveer al revisor (jefe de área) y facilitar el proceso de aprobación por parte del coordinador del programa, se provee el siguiente recurso audiovisual que aporta indicaciones especiales para el uso de la matriz.

Facultad	
Programa	
Area	
Jefe área	
Materia	
Fecha	Revisión #:

	VALORACIÓN		_	
ASPECTOS	SI	NO	DESCRIPCIÓN	
	CUMPLE			
GENERALIDADES DEL PLAN DE		CURSO		
IDENTIFICACIÓN			Tiene diligenciados los datos de la materia Tiene diligenciados los datos del curso	





DIAGNÓSTICO	Describe de manera clara las competencias requeridas que debe tener el estudiante al iniciar el curso Presenta la estrategia de evaluación que empleará para conocer si el estudiante cumple las competencias mínimas para desarrollar el curso
ALCANCE Y DESCRIPCIÓN	Presenta una narración clara y coherente relacionada con los objetivos y resultados de aprendizaje
GUÍAS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	Recursos que empleará para el desarrollo del curso
JUSTIFICACIÓN	Presenta una narración clara y coherente relacionada con los objetivos y resultados de aprendizaje
PROPÓSITO DEL CURSO	Presenta una redacción que da cuenta de los propósitos del curso
METODOLOGÍA	Presenta las estrategias que empleará para el desarrollo del curso
ESTRUCTURA Y DISTRIBUCIÓN EVALUATIVA	Presenta la redacción de las evidencias de aprendizaje y tiene relación procedimental con los resultados de aprendizaje. Además, presenta de manera clara como está distribuido el plan de calificaciones: Seguimiento Examen parcial Examen final
POLÍTICAS DEL CURSO	Presenta con claridad las políticas del curso en los aspectos: comportamentales y académicos para el desarrollo del curso





REFERENCIAS	Presenta el listados de referencias actualizadas para ser empleadas en el desarrollo del cursos
REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS	Presenta referencias complementarias

	VALOR	RACIÓN	
ASPECTOS	SI	NO CUMPLE	DESCRIPCIÓN
COMPETENCIAS, RESULT	ADOS, O	BJETIVOS	Y EVIDENCIAS DE
	PRENDIZ	AJE	
COMPETENCIAS			Presenta la redacción de la (s) competencia (s) y tiene relación conceptual con los resultados aprendizaje
RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)			Presenta la redacción de los resultados de aprendizaje y tiene relación conceptual con la (s) competencia (s) del curso, a su vez, los RA muestran relación con las evidencias solicitadas en la estructura y distribución evaluativa del curso

	VALOR	RACIÓN	_
ASPECTOS	SI	NO	DESCRIPCIÓN
	CUMPLE	CUMPLE	
UNIDADES DEL PLAN DE CURSO			
UNIDADES DE DESARROLLO TEMÁTICO DEL CURSO			Presenta varias unidades temáticas y se evidencia secuencia en el desarrollo temático del curso a partir del relacionamiento con la (s) del cursos y los



	resultados	de
	aprendizaje del	curso

	VALORACIÓN		_
ASPECTOS	SI	NO	DESCRIPCIÓN
	CUMPLE	CUMPLE	
PLANEACION SEMANAL			
PLANEACIÓN ACADEMICA PERIÓDICA			Presenta la planeación de los temas que componen cada unidad temática y señala el relacionamiento de estos con las unidades temáticas propuestas

	VALORACIÓN		_	
ASPECTOS	SI	NO	DESCRIPCIÓN	
	CUMPLE	CUMPLE		
GENERACIÓ	N DEL PL	AN DE CU	JRSO	
PLAN DE CURSO			El plan de curso ha sido generado y se encuentra visible para ser consultado por el educando	

# INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE CURSO

El jefe del área al revisar el PC y considerar que está acorde a los lineamientos establecidos por el Documento Maestro de Desarrollo Curricular debe diligenciar el siguiente formato y compartirlo al coordinador del programa para que se proceda a su aprobación.

Facultad	
Programa	
Årea	
Jefe área	
Materia	
Fecha	





ASPECTO	OBSERVACIÓN
Generalidades del plan de curso	
Competencias, resultados y	
evidencias de aprendizaje	
Unidades del plan de curso	
Planeación semanal	
Generación del plan de curso	